

מבחן (פטור) בעברית

קראו את הקטע הבא:

**"מחזור בקבוקי פלסטיק"
(מתוך "הארץ")**

בשנה האחרונה הוצבו ברחובות תל אביב כ - 500 כלובי מתכת גדולים וצהובים לאיסוף בקבוקי פלסטיק למחזור. להפתעת העירייה, תוך זמן קצר הם עלו על גדותיהם. במקום שלושה מיליון בבוקים לשנה, כפי שציפו הפקידים, התל אביבים הלהוטים אספו עשרה מיליון. בשנה הקרובה, העירייה מתכוננת להציב עוד כ - 700 מיכל איסוף נוספים ותוך שנתיים. כך חוזים שם, תוכפל כמות הבקבוקים הנאספת.

פרויקט מחזור הפלסטיק בתל אביב הוכיח כי אפשר למחזר בישראל ולהרוויח כסף. בעקבות ההצלחה, החלו עוד כ - 30 רשויות נוספות - בין השאר גם חיפה וירושלים- בפרויקטים דומים.

תוך חודשים ספורים כבר הבינו בעירייה כי הפרויקט חוסך כסף רב: עד אז הבקבוקים תפסו נפח לא מבוטל מהזבל שתל אביב מפנה על חשבונה לאתר דודאים בדרום.

לפני כשנה, כשהוחלט שהפרויקט הניסיוני הצליח, היה ברור לכל הגורמים שיש למצוא מכלי מחזור אחרים מאלו שהוצבו בניסוי. הסיבה לכך שהמכלים המקוריים שימשו את התושבים גם כפחי זבל, וחלקם אף נגנבו. במכלים החדשים שהובאו, בעלות של 1,400 דולר ליחידה, נקבעו פתחים עגולים, גדולים רק במעט מקוטרו של בקבוק משקה רגיל. כך קשה יותר לזרוק פנימה חפצים אחרים.

איסוף של עשרה מיליון בקבוקים בשנה חוסך פינוי של 500 טון זבל בשנה. בעבר שילמה העירייה 20 דולר עבור כל טון זבל שהיא פינתה לאתר חירייה. ואולם, בעקבות סגירת האתר, היא חיבת להעביר את הזבל לאתר דודאים בדרום בעלות גבוהה הרבה יותר.

החסכון שבמחזור הפלסטיק גדול יותר כשבוחנים את נפח הזבל ולא רק את משקלו. הבעיה המרכזית היא הנפח שהזבל תופס, משום שזה בעצם הפרמטר הקובע מתי מזבלה תתמלא עד אפס מקום ותיסגר. אתר דודאים, כמו חירייה, עלול להתמלא בשלב מסוים, ומחזור הפלסטיק עוזר בדחיית המועד שבו ייאלצו לסגור אותו.

א. ענו על השאלות הבאות (אין להעתיק מתוך הטקסט)

1. מה היו הגורמים שהביאו להחלטה למחזר את בקבוקי הפלסטיק? (7 נקודות)

2. אילו שינויים נעשו במבנה מכלי איסוף האשפה ובמספרם ומדוע? (7 נק')

3. כתוב מתוך המאמר וממה שידוע לך על תרומת מחזור החומרים בארץ ובעולם (20 נק')

ב. השלימו את הפועל ושם הפעולה בצורה הנכונה (20 נק')

1. האישה (הרה) _____ אחרי ניסיונות רבים ו(טפל) _____ הורמונלי
2. הרופאים לא (צלח) _____ בשבוע שעבר (חיה) _____ את הפצוע
3. על פי (חלט) _____ ההנהלה, מספר מקומות העבודה (צמצם) _____ בעתיד
4. ההורים (חנך) _____ את הילדים בדרכי המסורת, כפי שהם עצמם (חנך) _____
5. ראש הממשלה (יפע) _____ בעוד שעתיים בטלביזיה עם ה(ידע) _____ שלו.

ג. השלימו את מילת היחס החסרה (10 נק')

1. הכיסאות שישבנו _____ נשברו
2. האם בארץ שבאתם _____ יורד שלג?
3. האם הפתרון שחשבנו _____ היה הפתרון הנכון?
4. הפקיד שפניתי _____ עזר _____ מאד

ד. כתבו את המשפטים הבאים בצורת הפעיל (15 נק')

1. במקום יוקם מרכז מסחרי חדש
2. במרכז יועמדו לרשות היזמים שירותי משרד

3. הארוחה הוגשה במסעדה ע"י סטודנטים ונאכלה ע"י כולנו בתיאבון רב

4. כביש הערבה הוצף על ידי השיטפונות

5. החולים מופנים על ידי רופאי חדר מיון למחלקות השונות

ה. השלימו את המשפטים הבאים כרצונכם (15 נק')

1. אילו _____ הייתי משרת כיום בצה"ל

2. אם ניפגש _____

3. לולא למדתי _____

4. אעבור את בחינת הכניסה לטכניון _____

5. אילו _____

ו. כתבו את המספרים במלים (6 נק')

1. השחקן נפטר בגיל (75) _____

2. (4) _____ האוטובוסים ראשונים יצאו לדרכם

3. (10) _____ התלמידות ו (10) _____ התלמידים ייצגו את בית ספרם

4. קבלנו פי (5) _____ על השקעתנו

5. במסיבה הגישו (2749) _____ כוסות בירה

ז. כתבו ברבי והוסיפו ה' הידיעה : (6 נק')

1. קושי קליטה חברתי - _____

2. שדה תעופה אזרחי - _____

3. שדה רחב ידיים - _____

4. שנה חסרת עניין _____

5. שנת חיים נוספת _____

6. עיר תעשייה מזוהמת _____

ח. השלימו את מילת הקישור המתאימה : (5 נק')

1. בית הספר קבל תרומה כספית _____ קניית המחשב.
2. הישגי התלמידים החלשים השתפרו מאוד _____ שימוש במחשבים.
3. המחשב אינו חושב מחשבות _____ מחשב חישובים
4. בית הספר רכז מחשבים חדישים _____ מחירם הגבוה.
5. באלסקה הוחלט לשמור על חיות הבר, _____ הגביהו את צינור הנפט מעל פני הקרקע.

ט. חברו משפט לכל מילה : (10 נק')

1. נ.צ.ל. לנצל - _____
2. להציל _____
3. צ.פ.ה. לצפות _____
4. לצפות _____

בהצלחה !
