



בחינת סיווג בעברית

משק הבחינה עצמיים וחז'ו

אסור להשתמש במילון.

שם משפחה _____

שם פרטי _____

תאריך עליה לארץ _____



א. קרא את הטקסט וענה על השאלות הבאות: (לא להעתיק מתוך הטקסט)

האוניברסיטה הפתוחה

האוניברסיטה הפתוחה היא אוניברסיטה לאנשים שלא יכולים ללמוד באוניברסיטה רגילה. יסדה אותה בארץ קרן-רוטשילד בשנת 1973.

האוניברסיטה הפתוחה – פתוחה לכול. לא צריך תעודת בגרות או תעודה אחרת כדי ללמוד בה. אם אתה רוצה ללמוד, ויש לך מספר שעות פנויות ביום, תוכל ללמוד באוניברסיטה הפתוחה. היא פתוחה גם מבחינת המקום: היא לא בקמפוס אחד, שבו נמצאים כל התלמידים והמורים, אלא בכל מקום שיש בו תלמיד של האוניברסיטה.

לאוניברסיטה הפתוחה יש מרכזי-לימוד במקומות שונים כמו מעבדות, מחשבים, מערכות אור-קוליות וספרים.

באוניברסיטה הפתוחה לומדים בבית בזמן הפנוי, כך לא חייבים לוותר על עבודה או על עיסוקים אחרים. זוהי שיטת-לימוד חדישה. תוכנית הלימודים מבוססת על לימוד עצמי, תוך שימוש בעזרים רבים, שהתלמיד מקבל במשך הלימודים.

בתחילת הקורס מקבל התלמיד את תוכנית-הלימודים, ורוכש את הספרים של האוניברסיטה הפתוחה. הוא שולח תרגילים ועבודות למורה המדריך, ונפגש איתו מדי פעם. יש גם פגישות של כל התלמידים במרכזי-הלימוד, ובהן יכולים התלמידים לשאול שאלות ולקבל הסברים. אפשר להיעזר גם בתוכניות מיוחדות בטלוויזיה החינוכית. בסוף כל קורס נערכת בחינה.

דרך הלימוד העצמי אינה קלה, לפעמים היא גם קשה יותר מדרך לימודים רגילה. בשיטה זו התלמיד אחראי ללימודיו, והוא צריך להשקיע מספר רב של שעות-לימוד עצמי בכל שבוע כדי להבין את חומר הלימוד, ולסיים את הבחינות ואת הקורס בזמן. אבל כשהוא מסיים, הוא מרגיש סיפוק רב.

(25 נקי)

ענה על השאלות הבאות:

1. מדוע קוראים לאוניברסיטה הזאת אוניברסיטה פתוחה?

-X-



2. במה שונה האוניברסיטה הפתוחה מאוניברסיטה רגילה? ערוך השוואה בטבלה

3. איזו אוניברסיטה מתאימה לך, פתוחה או רגילה? נמק

ב. כתבו ברבים והוסיפו, שם תואר והי ידיעה (10 נק')
דוגמא - ספר - הספרים המעניינים.

סיפור - _____

ספר לימוד - _____

ציפור - _____

נעל בית - _____

חלון - _____

ג. כתבו את המספרים במלים ואת השם ברבים (10 נק')

3 ארון - _____

7 שבוע - _____

4 תלמידה - _____

10 מחברת - _____



10 הבית -

ד. השלימו את הפעלים במשפטים הבאים: (20 נק'):

1. כשהלימודים (להסתיים) _____ אחד התלמידים (לכבות) _____ את המזגן.
2. אם אתם לא (לפתור) _____ את הבעיה בפיסיקה, המורה (לפתור) _____ אותה.
3. בטיול שהיה בשבוע שעבר הילד (לבזבז) _____ את כל כספו.
4. בשבוע שעבר אני (להיפגש) _____ עם הוריי במסעדה.
5. העובד (להתפטר) _____ מעבודתו בעוד יומיים.
6. חברי (להמליץ) _____ לנו (שלעזוב) _____ את מקום העבודה אם המנהל לא (לשלם) _____ לנו בזמן.

ה. כתבו את מילות היחס המתאימות (5 נק'):

1. אתה חושב הרבה _____ העבודה שלך?
כן, אני חושב _____ כל הזמן.
2. הרופאים עזרו _____ חולים באפריקה.
3. היא אשה חכמה, למדתי _____ הרבה.
4. היא נסעה לירושלים _____ אוטובוס.

ו. כתבו את שמות הפעולה של הפעלים הבאים: (5 נק')

דוגמא – לקרוא – קריאה.

1. לעלות _____
2. להצליח _____
3. לתקן _____
4. להתקדם _____



5. לשתות _____
ז. כתבו במילה אחת
בית שלהם _____
זודה שלי _____
ספרים שלי _____
תורה שלו _____
תמונה שלנו _____

(5 נק')

(10 נק')

ח. כתבו את המשפטים הבאים בסביל (פסיבי)

דוגמא: הסופר הזה כתב את הספר המעניין.

הספר המעניין נכתב על ידי הסופר הזה

1. הם יערכו ניסוי במכשירים חדשים.

2. הממשלה תשקיע כסף רב בתכנון הכביש.

3. המורה הפסיק את השיעור יותר מוקדם.

4. בטכניון ניסו תרופה חדשה.

5. הרופא מטפל בחולה הזה בתרופה חדשה.

(10 נק')

ט. כתוב חיבור קצר על אחד משני הנושאים הבאים:

1. מזג האוויר בארץ ומזג האוויר בארץ שממנה באת.

2. ספר או סרט שהשפיע עליך.

